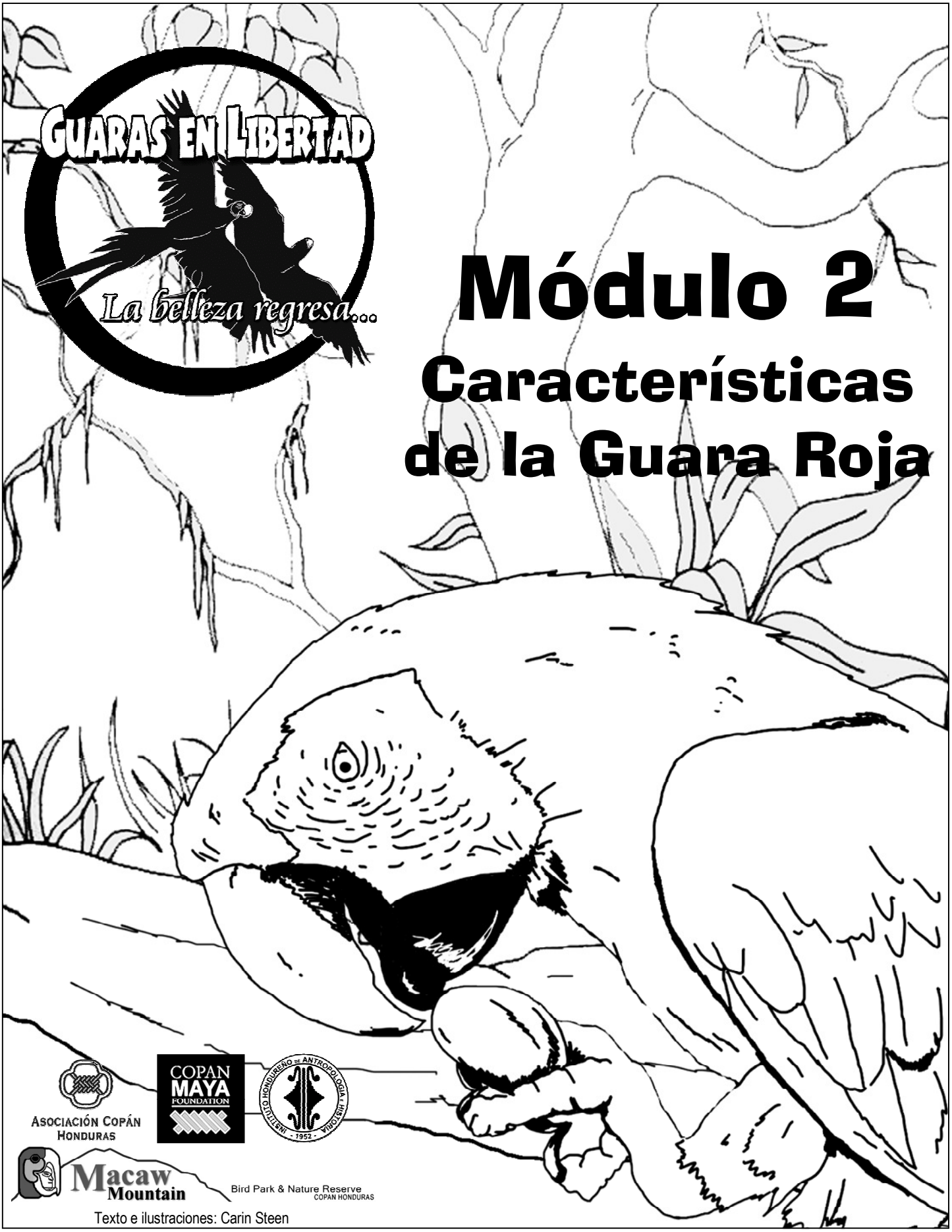


Módulo 2

Características de la Guara Roja

Texto e ilustraciones: Carin Steen

Módulo 2 - Características de la Guara Roja

Índice

El Módulo 2 contiene las siguientes sesiones:

- ***Introducción***
- ***Información educativa***: Características de la Guara Roja
- ***Cuento:*** La Guara a Quien le Cortaron la Lengua
- ***Manualidad***: Características de la Guara Roja
- ***Dinámica 1*** : Bandada de Guaras
- ***Dinámica 2***: Experimento de los Colores Primarios y Secundarios
- ***Hoja de Actividades para Grado 1-3:*** Características de la Guara Roja
- ***Hoja de Actividades para Grado 4-6:*** Características de la Guara Roja

Introducción

Este segundo módulo del programa educativo del proyecto *Guaras en Libertad* está dedicado a las características de la guara roja. Antes de iniciar este módulo, queremos recordarle que deberá recoger el paquete de útiles en la Asociación Copán (Tel. 2651-4103), si todavía no lo ha hecho, y entregar el resultado de la manualidad para que participe en el concurso que organizamos mensualmente con el fin de premiar el mejor trabajo. También le pedimos entregar los cuestionarios completados por sus estudiantes, ya que son de gran importancia para que nosotros podamos evaluar el impacto del proyecto. Por medio de la presente, también le recordamos que estamos planificando visitas de los guías del Parque de Aves Montaña Guacamaya, a cada escuela participante, para que las niñas y niños puedan conocer a la guara roja. También están invitados todos los participantes a visitar el Parque de Aves y el Museo Escolar Casa K'inich, siempre y cuando se coordine el viaje. Para hacer cita, por favor llamar al 2651-4105.

De nuevo le agradecemos profundamente su colaboración a este proyecto.

Información Educativa: Características de la Guara Roja

En este segundo módulo del programa educativo *Guaras en Libertad* hablamos sobre las características de la guara roja.

- ¿Cuáles son las características de la guara roja?
- ¿Cuántos años puede vivir la guara roja?
- ¿La guara roja es un loro?
- ¿Cuál es el nombre científico?
- ¿Puede hablar la guara roja?
- ¿Se puede mantener la guara roja como mascota?

¿Cuáles son las características de la guara roja?

La guara roja es un ave que realmente llama la atención por sus colores brillantes, su tamaño y su inteligencia. Ha sido la fascinación de muchos desde hace siglos. Es el único animal que lleva los colores primarios, los colores esenciales para mezclar los demás colores. Al nacer, sin embargo, los pichones son pelones, ciegos y feos. Tardan semanas para obtener su plumaje de color y aún más tiempo hasta que boten las plumas grises de la adolescencia que llevan en el pecho. Las guaras jóvenes tienen los ojos grises, casi negros. Al crecer, los ojos se ponen amarillos, y se vuelve muy difícil calcular la edad de la guara. Igual, sin prueba de sangre (de ADN), es imposible decir el sexo de la guara.

La guara es un ave grande: Mide entre 81 y 96 cm de largo y pesa de 1,060 a 1,123 g. Macho y hembra adultos son generalmente rojos, con azul en la parte baja del dorso. La cola es roja con una punta azul. En las alas hay plumas amarillas, que pueden tener una punta verde. La parte superior del pico (mandíbula superior) es clara con una mancha negra a cada lado, en la base. La parte inferior del pico (mandíbula inferior) es negra. Entre la mandíbula inferior y el ojo hay un área de piel blanca sin plumas.

¿Cuántos años puede vivir la guara roja?

La guara roja vive una edad promedia de unos 30 años. Sin embargo, en la naturaleza, una guara generalmente no sobrevive más de unos quince años, por todos los peligros que hay (cazadores, pérdida de hábitat, animales silvestres, trampas etc.). Una guara en cautiverio (en un zoológico o parque de aves) que es bien alimentada y cuidada, puede vivir hasta cien años.

¿La guara roja es un loro?

La guara roja es un loro o papagayo. Es el nombre común para aves como las guaras, los periquitos y las cotorras. El nombre científico de los loros es *Psittacidae*. Todos tienen como característica un pico con una forma curvada. Poseen una gran capacidad craneal, siendo uno de los grupos de aves más inteligentes. Viven en zonas tropicales, son buenos voladores y diestros escaladores en ramas y árboles.

¿Cuál es el nombre científico de la guara roja?

Todos los animales tienen un nombre científico. Es como tener un nombre y apellido. El nombre científico es en latín y es universal, o sea, es lo mismo en todas las partes del mundo. La clasificación científica de la guara roja es:

Reino: *Animalia*
Filo: *Chordata*
Clase: *Aves*
Orden: *Psittaciformes*
Familia: *Psittacidae*
Género: *Ara*
Especie: *macao*

Generalmente referimos a la guara roja con el nombre del género y de la especie: *Ara macao*. Se escribe en cursiva y el nombre del género lleva mayúscula (el nombre de la especie no).
A pesar de que en cada país hay distintos nombres populares para la guara roja, al usar el nombre *Ara macao*, todos saben a qué ave se refiere. Esto no es el caso con los nombres populares. Algunos de ellos usados en América Latina son: guacamaya, paraba siete colores (Bolivia), arará (Colombia), guacamaya bandera (Panamá, Perú), papagayo, guacamaya escarlata.

¿Puede hablar la guara roja?

Aunque a veces pareciera lo contrario, los loros no hablan: repiten sonidos (imitan), pero realmente no tienen idea qué es lo que dicen. Aunque, si por ejemplo, se le enseña la palabra “galleta” cada vez que se le da una galleta, el loro obviamente asocia el sonido de la palabra con la galleta, igual a como se entrena a un perro.
La guara roja hace mucha bulla, pero no es un buen hablador. Hay otras especies de loros que saben imitar palabras tan bien, que pareciera que hablaran perfectamente.

¿Se puede mantener la guara roja como mascota?

¡La guara roja no es una mascota! Hay guaras que viven en cautiverio (en jaulas o aviarios), pero solamente en parques de aves, zoológicos o en aviarios de criadores que saben darles el cuidado especial que necesitan. Las guaras necesitan mucho ejercicio, ¡y por eso requieren jaulas del tamaño de una pequeña casa! Hacen muchísima bulla y destruyen todo en su alrededor. Además, son aves grandes, fuertes y pesan mucho: son difíciles de manejar. Las guaras son muy inteligentes y necesitan mucha atención y diversión. Están acostumbradas a tener una pareja para toda la vida, y al estar sola en una jaula, necesitan aún más atención. Las guaras adultas pueden ser agresivas y morder con su pico que tiene mucho filo. Por último, como viven tantos años, ¡pueda ser que sobreviva a su dueño! Muchas guaras en los zoológicos eran mascotas cuyos dueños murieron.

Al encontrar un nido de guaras, ¡jamás hay que sacar los pichones! Al tocarlos, los padres ya no vuelven al nido. Y nunca hay que llevar los pichones a casa: sin la complicada nutrición e higiene, es casi seguro que mueran.

Glosario de palabras claves:

Característica: algo típico de alguien o algo.
Género: la identidad sexual de los seres, macho o hembra. También es una categoría de un grupo de organismos que a su vez puede dividirse en varias especies.
Adolescencia: el periodo entre ser niño y adulto.
Nombre científico: el conjunto del nombre del género y el nombre de la especie de un organismo que permite identificar a cada especie como si tuviera nombre y apellido.
Cautiverio: Privación de la libertad a los animales no domésticos, o sea, mantenerlos en jaulas.
Aviario: jaula grande para aves.

Cuento: La Guara a Quien le Cortaron la Lengua

Había una vez una pequeña guara. Era muy juguetóna y tenía muchos deseos de salir volando a conocer el mundo. El papá y la mamá le decían que tuviera paciencia y que todavía era muy pequeño para volar. “Espera un poco,” le decían. Pero la guara era algo atrevida y con la ayuda de sus padres hizo varios intentos de aprender a volar. Finalmente logró volar y creyó que ya estaba listo para hacer un viaje largo.

Un día, cuando su mamá y papá salieron a buscar comida para la familia, la guara abrió sus alas y diciendo adiós, alzó vuelo. “Regresa,” le gritaron sus hermanos. “Si papá se da cuenta se va a enojar.”

“No se preocupen,” dijo la guarita. “Sólo voy a dar una paseadita y ya regreso.” y se fue volando felizmente admirando el bello mundo que había en su camino.

Voló por un rato y luego se paró en una ramita a descansar. “Voy a descansar un ratito y luego me voy a regresar,” se dijo a si mismo, “creo que ya he volado un poco muy lejos.” Pero sus alitas parecían plomo y no podía moverlas. “Paciencia”, se dijo, “voy a descansar un poquito más.” Pero estaba tan exhausto que apenas se podía mantener parado en la rama. Su cabeza empezó a moverse de un lado a otro y ¡PUM!, la guarita cayó al suelo y se quebró un ala.

Afortunadamente, un labrador pasaba por allí y al ver la guarita sintió pena y le dijo: “No te preocupes pequeño te llevaré a casa y te cuidaré. Pronto te podrás regresar a tu hogar.”

Al llegar a la casa le enseñó el pájaro golpeado a su esposa. A ella no le gustó lo que había hecho su esposo y se enojó diciéndole: “¡Tienes que estar loco! Con todos nuestros problemas y con tanto trabajo ahora traes más. Además no tenemos suficiente comida para compartir con ese pájaro.”

El labrador le contestó: “No te preocupes esposa, yo no podía dejarlo allí a que se muriera. Yo lo cuidaré y compartiré mi comida con él, no te dará más trabajo.” El labrador procedió a vendarle el ala a la guara y le construyó un nido en una caja para que estuviera cómodo. Luego compartió un poco de frutas con ella y salió al jardín a buscarle unos insectos para su cena.

Pasaron los días y la guarita se iba curando. Le gustaba mucho estar con el labrador y le dijo: “Yo me quiero quedar aquí con usted.”
“Muy bien”, le contestó el labrador, “pero no vayas a enfadar a mi esposa.”

Pasaron varios meses y la amistad entre la guara y el labrador creció. Un día el labrador tenía que ir al pueblo a vender sus cosechas y le dijo a la guara que se quedara quieto hasta que regresara. La guara le dio su palabra. Pero durante la mañana vio una pailita llena de jabón que la esposa tenía mientras lavaba.

No pudiendo resistir la curiosidad la guara sobrevolaba a la esposa para ver más de cerca esas burbujas que se producían al restregar la ropa. “Vete de aquí”, gritaba la esposa. “Me vas hacer botar esta paila de ropa.”

No más había terminado de decir estas palabras cuando de repente, ¡PLUSH!, se cayó la paila con toda el agua y ropa. La esposa se enfureció y agarró unas tijeras y le cortó la lengua a la pobre guara. “Vete de aquí,” gritaba la mujer. “¡No te quiero volver a ver!”

Bañado en lágrimas la guarita salió volando a su casa. Cuando regresó el labrador y escuchó la noticia se entristeció y se fue a buscar a su amiga la guarita.

En el camino le preguntaba a los animales del bosque donde estaba la casa de su fiel amiga y todos lo guiaban hacia ella. Caminó días y noches sin parar. Cruzó ríos, subió montañas y al fin llegó a las casa de la guara. Allí conoció a la mamá, al papá y a todos los hermanos de la guarita. Al ver aquella familia tan alegre lloró de felicidad. La familia de la guarita hizo una gran fiesta para celebrar su regreso y además para agradecer al labrador por haber cuidado de ella.

Cuando llegó la hora de la partida del labrador, la familia de la guarita le dio una pequeña caja y le dijeron que no la abriera hasta que llegara a su casa. El labrador les dio las gracias y emprendió su camino de regreso. Esperó llegar a la casa antes de abrir la caja. Cuando lo hizo, para su sorpresa, la caja estaba llena de mucho oro y ropa fina. Su esposa gritó celosamente: “¡Todo eso para ti y para mi nada, después de tanto trabajo que tuve por esa guara!” Y decidió ir a la casa de la guara.

Cuando llegó a la casa de la guara, la mamá y el papá guara la recibieron con fina atención. Ella les dio la queja de todos los sacrificios que había tenido que hacer por la guarita. Los papas se disculparon y le dieron las gracias por su molestia. Tuvieron una celebración al igual que para el labrador. Al final le presentaron dos cajas a la mujer, una grande y colorida, la otra pequeña y fea. “Fuiste tan buena y paciente con nuestro hijo que te queremos ofrecer una de las cajas en agradecimiento,” le dijeron, “pero no la abras hasta que llegues a tu casa.”

Naturalmente que la mujer escogió las más grande y bonita. En el camino iba pensando como sería rica y respetada por todos. “Me iré a la ciudad y me compraré una palacio.” A medio camino no aguantó la curiosidad y abrió la caja. Inmediatamente salieron un montón de diablillos que empezaron a bailar a su alrededor haciendo unos ruidos y muecas espantosas. Decepcionada y asustada, la mujer salió corriendo como una loca.

Todavía sigue corriendo y si algún día ves a una mujer corriendo como loca, no la vayas a parar. Es la esposa malvada que le cortó la lengua a la guarita.

El labrador regaló toda su fortuna a los pobres y enfermos del pueblo y se construyó una casa a la par de la de la guarita. El poseía un maravilloso tesoro, un tesoro que ni con todo el oro pudiera comprar: una sincera y devota amistad.

(Adaptado de un cuento japonés)

Preguntas sobre el texto:

- ¿Cuál es el mensaje de este cuento?
- ¿Es correcto que el labrador llevó a casa la guara? (Respuesta: No. Este es un cuento y pura fantasía. En realidad, al encontrar una guara roja, hay que dejarla en paz. Si la guara está herida, hay que avisar al Parque de Aves para que la vengan a recoger.)

Manualidad: Características de la Guara Roja

Materiales: Cartulina blanca, tijeras, pegamento, marcadores, crayones, lápices, copias de las hojas de actividades.

Método: En este módulo, las niñas y niños elaborarán una guara usando las hojas de actividades adjuntas. Se reparte la Hoja de Actividades a los grados correspondientes. Las y los alumnos de grados 4-6 primero pegan toda la hoja de actividades en una pieza de cartón o cartulina blanca para que sea más firme la guara. Luego colorean las partes de la guara roja y el tronco lo más real posible. Después recortan las partes de la guara y la montan según el ejemplo en la esquina.

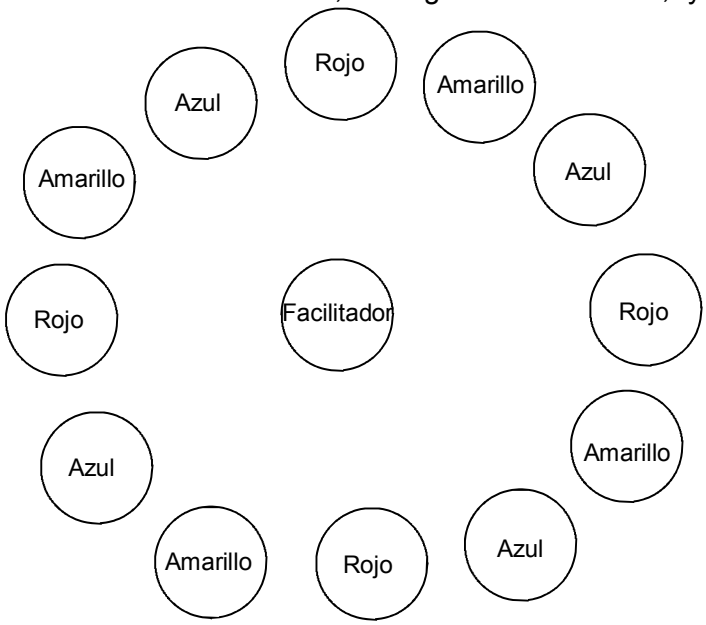
Los alumnos de los grados inferiores (1-3) pintan ambas guaras. Luego las recortan y las pegan una encima de otra, para que quede una sola guara. Se puede pegar una pieza de hilo o lana entre las guaras para luego colgarla.

Dinámica: Bandada de Guaras

Materiales: Espacio grande, los niños y niñas sentados en sillas en un círculo.

Método: Antes de iniciar esta dinámica, los niños y niñas ya han aprendido que la guara roja lleva los colores primarios. Se empieza la dinámica indicando uno de estos colores a cada niño, por orden, por ejemplo: rojo – amarillo – azul – rojo - amarillo – azul etc. Luego, el facilitador llama el nombre de uno de estos colores y los niños que llevan este color, se levantan y cambian rápidamente de silla. Al gritar "¡Bandada!" (O sea, el nombre para un grupo de pájaros), todos los niños y niñas cambian de silla.
Adaptación 1: Quite una silla después de cada juego. El o la niña que queda por último gana.
Adaptación 2: (para los niños de los grados superiores) En vez de los nombres de los colores primarios, use los de los colores secundarios. Al gritar el color verde, los niños que tienen el color que forma este color secundario (en este caso los "azules" y los "amarillos"), se levantan y cambian de silla.

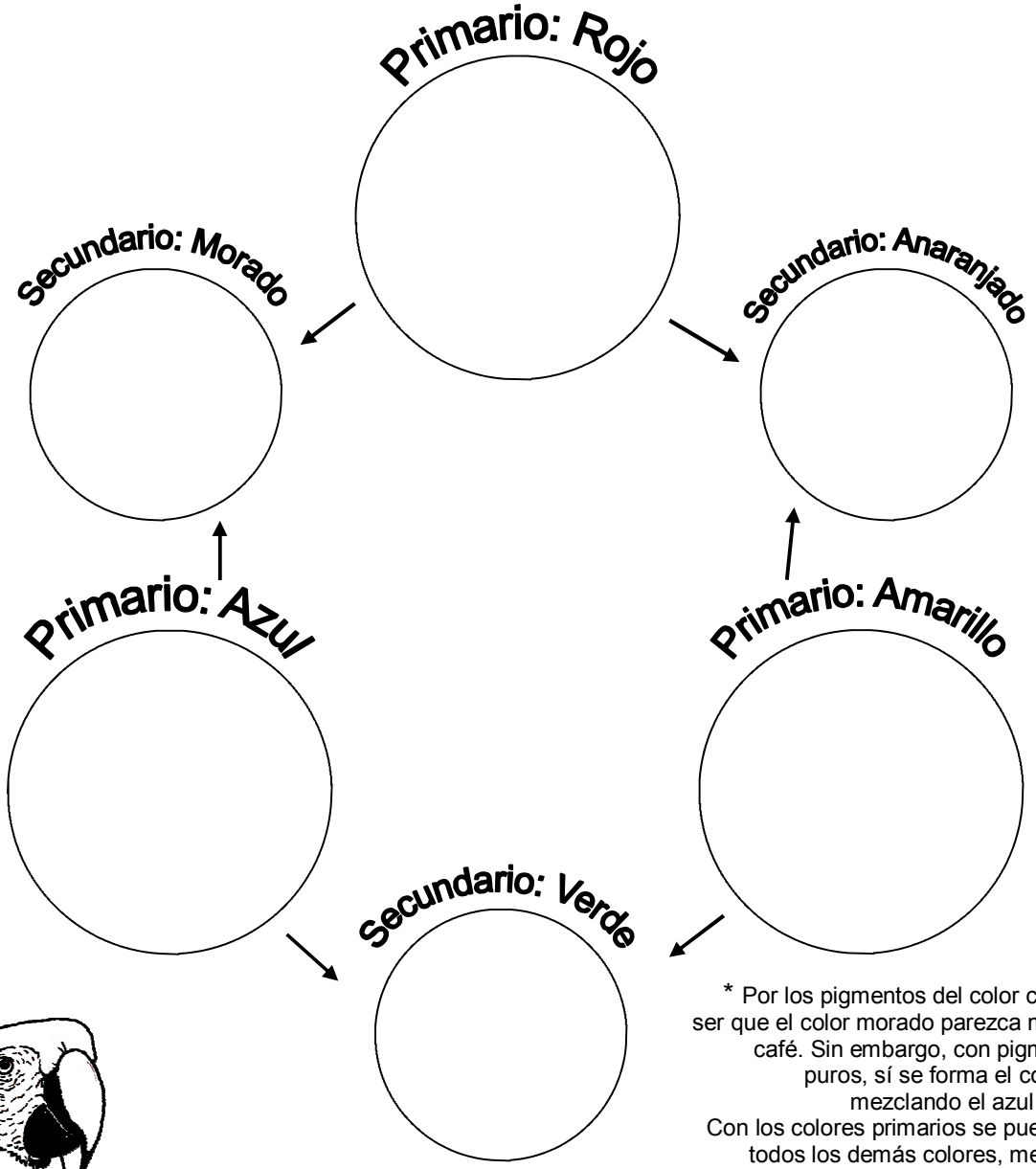
Objetivo: Los niños aprenden a escuchar bien; a seguir instrucciones; y a reconocer los colores primarios y secundarios.

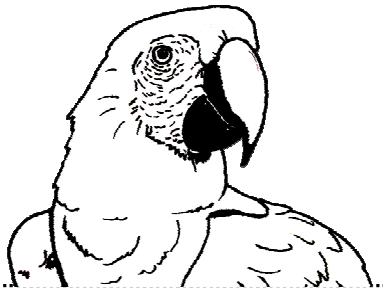


Dinámica: Experimento de los Colores Primarios y Secundarios

Materiales: 6 Recipientes transparentes (vasos de vidrio o botellas de plástico), agua, pedacitos de papel crepé en los colores primarios.

Método: La siguiente actividad es una divertida y participativa manera de enseñar a los niños cómo los colores primarios forman los colores secundarios.
Llene tres recipientes con un poco de agua. Luego agregue papel crepé de un color (rojo, azul o amarillo) en un recipiente con agua. El papel se destiñe en el agua . Seguidamente, mezcle el amarillo con el azul para obtener verde; el amarillo con rojo para obtener anaranjado; y el azul con rojo para hacer morado*.
Al finalizar, se puede copiar el siguiente esquema para que los niños lo coloreen.

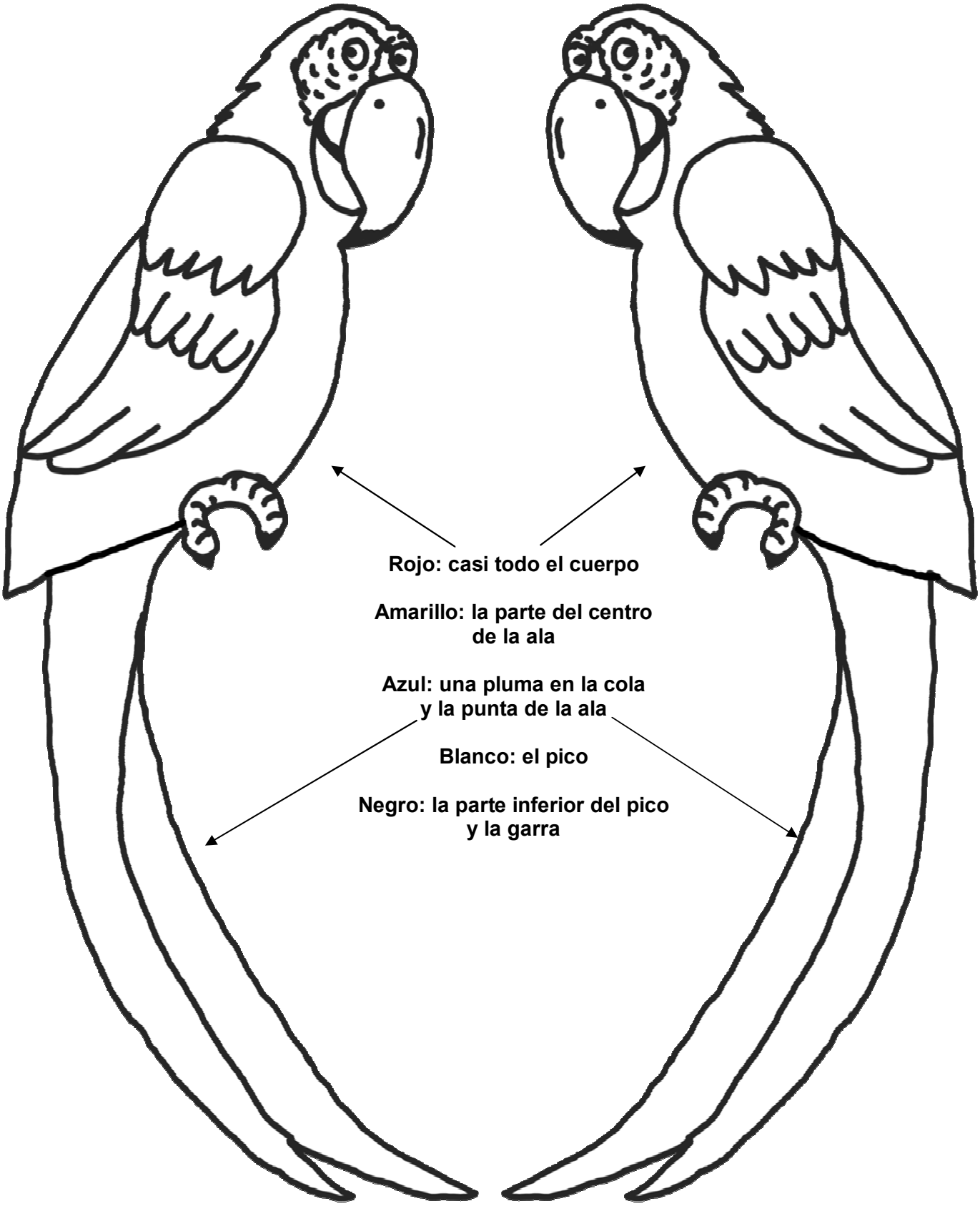




* Por los pigmentos del color crepé puede ser que el color morado parezca más al color café. Sin embargo, con pigmentos más puros, sí se forma el color morado mezclando el azul con el rojo.
Con los colores primarios se pueden formar todos los demás colores, menos el café (marrón), el blanco y el negro. Para hacer el color café se usa un color primario mezclado con un color secundario. El blanco y el negro técnicamente no son colores.

Hoja de Actividades Grado 1-3: Características de la Guara Roja

¡Pinta, recorta y pega esta guara roja!



Hoja de Actividades Grado 4-6: Características de la Guara Roja

Pinta esta guara roja en los colores primarios. Luego, recórtala y móntala en la rama.

Ejemplo